

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МАДОУ «Сказка»
от «_____» 2019г. №_____

**Годовой план работы педагога-психолога Печалиной Е.С.
на 2019 -2020 учебный год**

| | Работа с детьми | Работа с воспитателями | Взаимодействие с семьями воспитанников | Методическая работа |
|----------|---|--|---|---|
| сентябрь | Наблюдение за детьми в группах в период адаптации к детскому саду | Сбор информации о социально-психологическом микроклимате семей МАДОУ, выявление семей высокого социального риска | Участие в родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none">• Ранний возраст – «Адаптация ребенка к условиям детского сада»• Подготовительные группы «Год до школы - как все успеть», знакомство родителей с результатами диагностики.• Посещение родительских собраний | Подготовка наглядной стендовой информации Подготовка материалов для диагностики Подготовка материалов для консультации Знакомство с историей развития вновь прибывших детей Оформление информационного стендса « Адаптация ребенка к детскому саду» |

| | | | | |
|---------|--|--|--|---|
| октябрь | Наблюдение за детьми в группах в период адаптации к детскому саду | Семинар-практикум «Педагогическая поддержка и оптимальные условия для развития активной, творческой личности ребенка, способного к принятию собственных решений» | Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках школы для родителей подготовительной группы № 13 | Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений, определение динамики развития. |
| | Индивидуальные обследования детей по запросам родителей, педагогов | | Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках школы для родителей старшей группы № 27 | Разработка планов, программ работы для занятий с детьми, педагогами, родителями |
| | Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции психологических проблем | | Создание и распространение буклетов для родителей «Кризис 3х лет» | |
| | Групповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Активное внимание» в рамках познавательного и физического развития | | Совместный детско-родительский тренинг «Семейная история» в рамках проекта «По дорогам сказок» группа № 27 | |
| | Работа с детьми старшей группы в рамках проекта «По дорогам сказок» (октябрь - декабрь) | | | |
| | Работа с детьми подготовительной группы в рамках проекта «Я играю чувства» (октябрь-апрель) | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--------|--|---|--|---|
| ноябрь | Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции психологических проблем | Открытое занятие «Сказочная фантазия» для педагогов МАДОУ в рамках проекта «По дорогам сказок» гр. № 27 | Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках школы для родителей подготовительной группы № 13 | Оформление информационного стенда Разработка планов, программ работы для занятий с детьми, педагогами, родителями Подготовка к выступлению на педсоветах, родительских собраниях, консилиумах |
| | Групповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Активное внимание» в рамках познавательного и физического развития | Выступление на 2-м педагогическом совете в рамках проекта «По дорогам сказок» гр. № 27 | Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках школы для родителей старшей группы № 27 | |
| | Работа с детьми старшей группы в рамках проекта «По дорогам сказок» (октябрь-декабрь) | | Выступление на родительской конференции в рамках проекта «По дорогам сказок» гр. № 27 | |
| | Работа с детьми подготовительной группы в рамках проекта «Я играю чувства» (октябрь-апрель) | | | |

| | | | | |
|---------|---|---|---|---|
| декабрь | <p>Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 3-4 лет</p> <p>Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции психологических проблем</p> <p>Групповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Активное внимание» в рамках познавательного и физического развития</p> <p>Работа с детьми старшей группы в рамках проекта «По дорогам сказок» (октябрь-декабрь)</p> <p>Работа с детьми подготовительной группы в рамках проекта «Я играю чувства» (октябрь-апрель)</p> | <p>Консультация для педагогов «Развитие ВПФ ребенка в игровой деятельности: новые активные игры »</p> | <p>Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках школы для родителей подготовительной группы № 13</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках школы для родителей старшей группы № 27</p> <p>Создание и распространение буклетов «Как мы говорим с ребенком – признаки речевого насилия в семье»</p> | <p>Оформление текущей и отчетной документации</p> |
|---------|---|---|---|---|

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| | <p>Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции психологических проблем</p> <p>Групповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Активное внимание» в рамках познавательного и физического развития</p> <p>Работа с детьми 2-й младшей группы в рамках проекта «Добрые слова»</p> <p>Работа с детьми подготовительной группы в рамках проекта «Я играю чувства» (октябрь-апрель)</p> <p>Игровой тренинг для детей средних групп «Искра доброты»</p> | <p>Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках школы для родителей подготовительной группы № 13</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках школы для родителей старшей группы № 27</p> <p>Совместный детско-родительский тренинг «Растем вместе» в рамках проекта «Я играю чувства» (октябрь-апрель) для детей группы № 21</p> | <p>Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений Оформление информационного стенда</p> | |
| январь | <p>Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции психологических проблем</p> <p>Групповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Активное внимание» в рамках познавательного и физического развития</p> <p>Работа с детьми 2-й младшей группы в рамках проекта «Добрые слова»</p> <p>Работа с детьми подготовительной группы в рамках проекта «Я играю чувства» (октябрь-апрель)</p> <p>Игровой тренинг для детей средних групп «Искра доброты»</p> | <p>Консультация для педагогов «Нейропсихологический подход к развитию внимания и памяти у детей старшего дошкольного возраста»</p> | <p>Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках школы для родителей подготовительной группы № 13</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках школы для родителей старшей группы № 27</p> | <p>Разработка планов работы для занятий с детьми, педагогами, родителями</p> |
| февраль | | | | |

| | | | | |
|--------|--|---|---|--|
| март | <p>Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции психологических проблем</p> <p>Групповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Активное внимание» в рамках познавательного и физического развития</p> <p>Работа с детьми 2-й младшей группы в рамках проекта «Добрые слова»</p> <p>Работа с детьми подготовительной группы в рамках проекта «Я играю чувства» (октябрь-апрель)</p> | <p>Выступление на городском методическом совете в рамках проекта «Добрые слова»</p> | <p>Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках школы для родителей подготовительной группы № 13</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках школы для родителей старшей группы № 27</p> <p>Совместный детско-родительский тренинг «Вместе с мамой» в рамках проекта «Добрые слова» для детей группы № 18</p> <p>Совместный детско-родительский тренинг «Наши фантазии» в рамках проекта «Я играю чувства» (октябрь-апрель) для детей группы № 21</p> | <p>Оформление информационного стенда</p> <p>Подготовка к выступлению в школе для родителей</p> |
| апрель | <p>Диагностика готовности к школе детей старших и подготовительных групп</p> <p>Групповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Активное внимание» в рамках познавательного и физического развития</p> <p>Работа с детьми подготовительной группы в рамках проекта «Я играю чувства» (ноябрь-апрель)</p> | | <p>Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках школы для родителей подготовительной группы № 13</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках школы для родителей старшей группы № 27</p> | <p>Оформление текущей и отчетной документации</p> <p>Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| май | <p>Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 2-3 лет</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции психологических проблем</p> | <p>Выступление на итоговом педагогическом совете</p> | <p>Выступление на итоговых родительских собраниях</p> | <p>Оформление информационного стенда «Летние приключения»</p> <p>Составление отчета по итогам работы педагога-психолога МАДОУ</p> <p>Подготовка проекта плана психологического сопровождения на следующий учебный год</p> |
|-----|--|--|---|---|

План составлен:

Педагог-психолог _____ Е.С. Печалина